附件1

2024年度安徽省教育科学研究项目

政策咨询项目选题指南

1.推动学前教育、特殊教育普惠优质发展的安徽实践。

2.适应新型城镇化发展和人口变化，基础教育学校布局和学位供给动态配置研究。

3.“双减”背景下，多样化课后服务形式及质量保障研究。

4.基础教育扩优提质，优质均衡的基本公共教育服务水平提升研究。

5.创建皖北基础教育新优质学校的实施方案及政策建议。

6.规范义务教育集团化办学的政策研究。

7.省域农村义务教育学校发展现状、问题和对策。

8.学生心理危机预防与干预制度构建及其实施保障。

9.统筹推进师范类高校“双特色”建设的问题及建议。

10.推进双元制办学，技能型人才培养的新范式研究。

2024年度安徽省教育科学研究项目

重大项目选题指南

1.建设教育强省面临的挑战、问题及保障机制研究。

2.构建“五育并举”育人体系，落实“五育并举”行动研究。

3.新时代实践育人、活动育人的理论建构与学校探索。

4.优化区域教育资源配置，加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化。

5.县域普通高中高质量发展长效机制研究。

6.减轻学生过重学业负担，课堂教学提质增效行动研究。

7.基础教育学校教学质量监测、数据分析及问题解决研究。

8.新课程标准下，优质数字教育资源的建设与应用研究。

9.创新拔尖人才早期培养的模式建构与实施路径研究。

10.安徽省中等职业教育专业结构与产业结构吻合度研究。

2024年度安徽省教育科学研究项目

专题项目指南

所申报的专题项目不在指南研究领域和方向的，原则上不予立项。专题项目指南所提供的选题内容为项目（课题）研究领域和方向，申请人可据此作分解、细化，自拟题目进行申报，名称表述要科学严谨、简明规范，避免引起歧义或争议。

**1.中小学课程改革专题**

建构五育融合体系，持续推进德智体美劳“五大行动”实践研究；立德树人，学生发展指导体系建设研究；学科课程标准实施策略研究；教学评一体化理论和实践研究；大单元教学实施模式研究；学科核心素养培育策略和路径研究；家、校、社协同推进美育教育的创新研究；艺术教育理论与实践研究；学校体育与健康课程高质量实施研究等。

**2.义务教育教学质量专题**

规范教育教学行为，克服应试教育倾向的问题研究；城乡教学质量均衡发展研究；课堂教学质量提升路径研究；基于“双减”五项管理，创新教育教学常规管理的研究；实验教学常态开设的问题及对策研究；基于核心素养的学科深度学习案例研究；中小学跨学科主题式学习活动设计与实践研究等。

**3.普通高中发展专题**

深化普通高中课程改革，普通高中育人方式变革研究；新时代综合高中发展现状、问题与建议；科技、国防、外语、体育、艺术等特色普通高中建设与评估研究；区域普通高中优质发展典型案例研究；新高考视域下安徽省普通高中综合素质评价实施现状与改进策略研究；选课走班实施策略研究；深度学习的发生机制、过程特征与目标指向问题研究等。

**4.学前教育专题**  学前教育普惠保障行动研究；幼儿园课程建设与实践研究；家园协同育人机制与路径创新研究；儿童学习与发展研究；幼小衔接工作内涵和方式研究；幼儿园小学化防止机制研究；幼儿园保教质量评价与改进研究；数字化赋能学前教育提质研究；学前教育强师行动研究等。  
 **5.教育评价改革专题**

区域办学质量评价的省级试点项目或试点县、试点校创建研究；区域学科课程实施质量监测研究；区域联考试卷质量评价研究；课堂教学质量评估检测研究等；基于实证的普通高中教学质量评估研究；促进区域（学校）教育发展的增值评价研究；学校、教师育人工作成效评价研究；智能技术赋能的学校教育评价改革研究等。

**6.教研体系和能力建设专题**

教科研助力基础教育城乡一体化高质量发展研究；省、市、县、学校四级教研体系建设研究；教研基地和学校教研组建设研究；教研员领衔指向深度学习的问题链教学设计与实践研究；新时代基层教研机构教研方式变革研究；教研员专业素养及促进教研员专业能力发展的考评制度研究；云端教研和跨区域联合教研机制研究等。

**7.高素质中小学教师队伍建设专题**

新时代高素质、专业化、创新型教师队伍理论和实践研究；核心素养培育导向下教师跨学科教学能力提升及评价研究；教师专业可持续发展理论和实践研究；教师教育“教-研-训”一体化建设的实践研究；非师范毕业生从教必需的教师教育课程学习体系研究；教师数字素养提升的实现路径研究等。

**8.集团化办学专题**

基础教育集团化办学学校内部治理体系和治理能力建设研究；基础教育集团学校高质量发展的理论建构与实践路径研究；市、县联动集团化办学模式下优质学校集群发展的机制和模式研究；以集团化办学助力基础教育优质均衡发展；长三角一体化背景下区域（学校）教育合作路径研究；高中阶段学校集团化办学多样化发展理论与实践研究等。

**9.教育信息化专题**

推进教育数字化建设，赋能基础教育高质量发展研究；基础教育智慧校园/信息化平台建设与应用研究；区域教育信息化协同发展路径研究；“互联网+”背景下城乡优质教育资源共享的有效途径研究；教育数字化促进差异化教学、精细化管理、智能化服务的理论和实践研究；人工智能新时代下教师数字素养提升研究等。

**10.中小学科学教育专题**

科技强国背景下中小学科学教育的体系建构与实施路径研究；基于创新人才培养的中小学科学教育研究；中小学教师科学素养和教学能力提升研究；拔尖创新人才早期培养的课程与创新机制研究；指向创新能力培养的小学科学项目式学习实践研究；中小学生科普教育赋能课后服务路径研究等。

**11.中等职业教育专题**

安徽省中等职业教育发展成效、现实困境与对策研究；安徽省中等职业教育专业结构与产业结构吻合度研究；行业产教融合共同体实践路径研究；面向未来的安徽省中高职衔接共建的探索与实践；中等职业教育助力技能安徽建设研究；职业教育“双师型”教师队伍建设的省域探索；中等职业教育课程实施能力提升研究等。

**12.名师（校长）队伍建设专题**

以教育家精神引领高素质教师队伍建设研究；名师（校长）工作室建设理论和实践研究；优秀教师教学创新力和促进机制研究；优秀教师及其团队成长的实证研究；名师名校长提升计划助力乡村教育振兴研究；新时代教育家型教师（校长）培养路径研究等。

**13.皖北基础教育扩容提质工程专题**

以基础教育质量监测研究为内核，促进皖北教育优质均衡发展研究；皖北地区新优质学校建设和评估指标体系研究；皖北地区中小学骨干教师队伍精准培训研究；教育信息化助力皖北地区优质教学资源建设的机制、策略研究；皖北地区农村薄弱中小学校长管理能力提升研究；皖北基础教育优质学校集团化办学模式研究；以学校教研组建设为抓手，提升课堂教学水平的实证研究等。（该专题限淮北市、亳州市、宿州市、蚌埠市、阜阳市、淮南市及合肥市、芜湖市、马鞍山市、安庆市、安徽师范大学、淮北师范大学、安庆师范大学、阜阳师范大学申报。）